Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 общеразвивающего вида»

(МДОУ «Д/с №11»)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Неделя добрых дел»

**Разработала и провела:**

 Кузнецова Е.И.

**Ухта**

***Паспорт проекта***

***Тип проекта:***социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

***Срок реализации:***(с 31.07 по 11.08.2023 г.).

***Участники проекта:***дети средней группы (4-5 лет), родители.

***Направленность проекта:*** формирование нравственных качеств, привитие моральных норм поведения ребенку в обществе.

***Актуальность проекта:*** в последние годы много говорят о недостатке нравственности. Этот недостаток проявляется, прежде всего в том, что материальные ценности превосходят духовные, что приводит к неправильному представлению детей о таких нравственных качествах как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие. В нашей жизни происходит рост социальной агрессии, а это отражается на наших детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности к друг другу. Поэтому формирование первых представлений о нравственных качествах у детей дошкольного возраста представляется на сегодняшний день очень актуальной.

***Цель проекта:-*** формировать у детей нравственные качества, такие как: доброта, уважение, толерантность, взаимопомощь.

***Задачи проекта:***

1. Учить детей анализировать свои поступки, поступки своих сверстников.
2. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, активизировать словарь детей (употреблять слова: доброта, мирилки, радость, забота, внимание, комплимент).
3. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям то, что все люди нуждаются в добром отношении друг к другу.

***Формы работы с родителями:***

* Ремонт игрушек для детей младшей группы.
* Подбор различного материала.

***Продукт реализации проекта:***

* Фотовыставка «Море доброты"

***Этапы проведения проекта «Неделя добрых дел»***

***I этап (подготовительный)-*** заключается в сборе информации, накоплении и оформлении материала (стихи, пословицы и поговорки, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры, рассматривание картин, иллюстраций, беседы, чтение рассказов, сказок, слушание аудиозаписей, просмотр видеофильмов).

***II этап (основной)-***на данном этапе проводится активная образовательная и воспитательная деятельность со всеми участниками проекта.

***III этап (заключительный) -***включает закрепление первичных представлений у детей о доброте, хороших поступках, взаимопомощи, понятиях «толерантность», «комплимент»

Календарное планирование работы по проекту *«Неделя добрых дел»*

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| Д/н | Утро | Прогулка | Вечер |
| Понедельник 31.7 | 1.*Беседа:* «Что такое доброта?» *Цель:* познакомить детей с понятием «доброта», воспитывать нравственные качества.*2.Чтение художественной литературы:* «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский.*Цель:* формировать дружеские, добрые отношения между детьми, учить определять положительных и отрицательных героев произведения. | 1.*Труд:* сбор мелкого мусора на прогулочном участке.*Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.*2.Подвижная игра:* «Выручай-ка»*Цель:* развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, стимулировать к взаимопомощи. | 1.*Чтение художественной литературы:* пословицы, поговорки о дружбе.*Цель:* расширять представления детей о дружбе, формировать интерес к русскому фольклору.*2.Лепка:* «Солнце счастья».*Цель:* учить передавать образ, развивать мелкую моторику, вызвать желание оказать помощь другому.3. *Труд:* помощь в сервировке стола младшему воспитателю.Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание помочь. |
| Вторник 1.8 | 1.*Чтение художественной литературы:* разучивание «мирилок»*Цель:* познакомить детей с понятием «мирилка», способствовать запоминанию.2.*Дидактическая игра:* «Похвали друга».*Цель:* способствовать активизации пассивного словаря, связной речи. | 1.*Труд:* уборка прогулочного инвентаря.*Цель:* формировать бережное отношение к инвентарю, учиться коллективному труду, взаимодействовать друг с другом.2.*Подвижная игра:* «Найди друга, и обними его».*Цель:* формировать теплые, дружеские отношения между детьми, предложить доставить радость друг другу. | *1.Беседа:* «Как стать добрым человеком?»*Цель:* принимать активное участие в беседе, опираясь на имеющийся опыт.2.*Сюжетно- ролевая игра:* «Пришли в гости».*Цель:* учить распределять между собой роли, выполнять их, создать дружелюбную атмосферу в процессе игры. |
| Среда 2.8 | 1.*Чтение художественной литературы:* «Стихи на каждый день».*Цель:* познакомить с произведениями о добре, вежливости, формировать положительное отношение к ним..2.*Просмотр мультфильма:* «Лунтик».*Цель:* формировать интерес к положительным героям произведения, принимать активное участие в обсуждении. | *1.Труд:* подметание веранды.*Цель:* продолжать формировать положительное отношение к труду, вызвать желание помочь педагогу.2.*Подвижная игра:* «Лошадки».*Цель:* Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. | *1. Прослушивание песни:* «Дорогою добра», сл. Энтин Ю., муз. Минков М.*Цель:* развивать слуховое восприятие, учить анализировать произведение. *2.Беседа:* «Добрый человек не оставит в беде».*Цель:* продолжать находить определение понятию «доброта», «добрый», выяснить мнения детей, предложить пару игровых ситуаций, обыграть их, найти решение. |
| **Основной этап** |
| Четверг 3.8 | *1.Дидактическая игра:* «Путешествие по сказкам».*Цель:* учить определять характер героев произведений, закрепить названия и сюжеты сказок.2.*Рассматривание иллюстраций:* «Мы с тобой друзья» (из серии «Мы играем»).*Цель:* учить составлять описательный рассказ из простых предложений, развивать монологическую речь.3.*Прослушивание песни:* «От улыбки», сл. Пляцковского М., муз. Шаинского В.*Цель:* продолжать знакомить детей с различными музыкальными произведениями, развивать умение активного включения в беседу. | *1.Труд:* помощь в одевании на прогулку детей младшей группы.*Цель:* поощрять желание сделать доброе дело, оказать помощь другим людям, воспитывать вежливое отношение к взрослым и детям.*2.Наблюдение:* за дружескими отношениями детей старшей группы.*Цель:* продолжать формировать представления о дружеских отношений, дать понятие «толерантность».*2.Подвижная игра:* «Не сердись, улыбнись».*Цель:* развивать представления о различных видах мимики, учить определять их характер. | 1.*Лепка:* «Слепи другу подарок».*Цель:* учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном подарке.2.*Труд:* «Уберем все вместе».*Цель:* побуждать желание привести рабочее место в порядок, помочь педагогу, сверстникам, воспитывать уважение к друг другу.3. *Чтение художественной литературы*: сказка «Два жадных медвежонка»,(Венгерская народная).*Цель:* познакомить с Венгерской народной сказкой, закрепить умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. |
| Пятница 4.8 | 1. *Дидактическая игра:* «Скажи наоборот».*Цель:* вызвать желание у детей, как можно больше слов- антонимов, связанных с положительными и отрицательными качествами человека.*2.Труд:* «Помогу убрать игрушки».*Цель:* продолжать воспитывать желание трудиться, побуждать сделать доброе дело. | 1.*Труд:* сбор камней на прогулочном участке детей младшей группы.*Цель :* продолжать формировать положительное отношение к труду, вызвать желание помочь детям младшей группы.2.*Подвижная игра:* «Найди своего друга».*Цель:* продолжать учить двигаться по сигналу, не наталкиваться на другого, воспитывать положительное отношения к дружбе. | 1.*Рисование:* «Как выглядит доброта?»*Цель:* формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное.*2.Труд:* помощь в сервировке стола младшему воспитателю.*Цель:* стимулировать желание помочь, воспитывать аккуратность при расположении сервировки. |
| Понедельник 7.8 | 1.*Беседа:* «Что такое комплимент?».*Цель:* познакомить детей с понятием «комплимент», предложить каждому из детей сделать другу комплимент.2.*Хороводная игра:* «Я тебе желаю».*Цель:* развивать диалоговую речь, учить проявлять интерес к сверстнику, вызвать желание сказать приятные слова3.*Конструирование:* «Вертушки».*Цель:* познакомить детей с «Вертушкой», предложить создать данную игрушку для детей младшей группы. Стимулировать желание помочь, сделать человеку приятное. | 1.*Труд:* помощь в переодевании детей младшей группы после прогулки.*Цель:* поощрять желание сделать доброе дело, оказать помощь другим людям, воспитывать вежливое отношение к взрослым и детям.2.*Подвижная игра:* «Вежливое слово».*Цель:* продолжать учить двигаться по сигналу, активизировать речь. | 1.*Акция:* «Полечите книжку».*Цель:* учить бережно относится к книгам, объяснить необходимость аккуратного использования. Предложить оказать помощь детям младшей группы в подклеивании книг. Совместно с детьми выполнить.2.*Труд:* поливка цветов.*Цель:* оказать помощь работникам детского сада в поливке комнатных растений. Воспитывать желание оказать помощь, получить удовольствие от полученного результата.3.*Работа с родителями*: ремонт игрушек для детей младшей группы.*Цель:* стимулировать взрослых оказать посильную помощь детям младшего возраста, получить удовольствие от полученного результата. |
| Вторник 8.8 | 1.*Беседа:* «Как общаются настоящие друзья?». *Цель:* выяснить мнения детей по данному вопросу, развивать диалогическую речь, воспитывать умение уступать друг другу.2.*Просмотр мультфильма:* «Лунтик».*Цель:* продолжать формировать интерес к положительным героям произведения, принимать активное участие в обсуждении.*3.Словесная игра:* «Вежливые слова».*Цель:* активизировать пассивный словарный запас, воспитывать умение соблюдать очередность в игре. | 1.*Труд:* подметание веранды детей младшей группы.*Цель:* продолжать формировать положительное отношение к труду, вызвать желание помочь детям младшей группы.*2.Сюжетно-ролевая игра:* «Летнее кафе».*Цель:* продолжать поощрять интерес к данной деятельности, побудить героев игры общаться между собой вежливо, проявлять толерантность, уважение друг к другу. Учить самостоятельно распределять роли, придерживаться их. | 1.*Словестная игра:* «Комплименты».*Цель:* способствовать активизации пассивного словаря, связной речи.*2.Труд:* помощь в сервировке стола младшему воспитателю детей младшей группы.*Цель:* стимулировать желание помочь, воспитывать аккуратность при расположении сервировки.3.*Прослушивание песни:* «Что такое доброта?», гр. «Барбарики».*Цель:* продолжать знакомить детей с различными музыкальными произведениями, развивать умение активного включения в беседу. |
| Среда 9.8 | 1. *Чтение художественной литературы:* «Вовка- добрая душа», А. Барто.*Цель:* познакомить детей с данным произведением, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.2.*Словестная игра:* «Расскажи о лучшем друге».*Цель:* способствовать активизации пассивного словаря, связной речи. | 1.*Труд:* помощь в уборке прогулочного инвентаря детей младшей группы.*Цель:* продолжать формировать положительное отношение к труду, вызвать желание помочь детям младшей группы.*2.Подвижная игра:* «Гуси-лебеди» (с детьми младшей группы).*Цель:* вызвать желание пообщаться с детьми младшего возраста, поиграть. | *1.Строительная игра:* «Строим добрый город».*Цель:* развивать умение преобразовывать постройки по разным параметрам, поставленную цель выполнить, работать сообща, совершенствовать конструкторские навыки.*2.Прослушивание песни:* «От улыбки», сл. Пляцковского М., муз. Шаинского В.*Цель:* продолжать знакомить детей с различными музыкальными произведениями, развивать умение активного включения в беседу. |
| **Заключительный этап** |
| Четверг 10.8 | 1.*Настольный театр:* «Сочиняем добрую сказку».*Цель:* развивать диалоговую речь, поощрять проявление инициативы, воспитывать уважение к друг другу.2.*Прослушивание песни:* «Какой чудесный день», м/ф «Песенка мышонка».*Цель:* закрепить представления о различного рода положительных песен, активного включения в беседу. | 1.*Труд:* уборка прогулочного инвентаря.*Цель:*закрепить навыки работать коллективно, взаимодействовать друг с другом.2.*Подвижная игра:* «Краски».*Цель:* продолжать учить двигаться по сигналу, оказывать помощь друг другу в ходе игры. | 1 *Аппликация:* «Море».*Цель:* создать итоговый продукт проекта, закрепить умение работать в коллективе, проявлять толерантность, уважение к сверстникам.2.*Беседа:* «Что такое доброта?»*Цель:* закрепить представления о понятии «доброта», определить результативность данного проекта.3.*Совместный подбор фотографий* для фотовыставки «Море добра».*Цель:* осуществить, совместно с детьми, подбор фотографий для фотовыставки. |
| Пятница 11.8 | 1.*Литературная викторина:* «Сказки»*Цель:* закрепить представления детей о положительных и отрицательных героях сказок, воспитывать толерантность, уважение друг к другу.*2.Чтение художественной литературы:* «Волшебные краски», Е. А. Пермяк.Цель: закрепить полученные представления о понятии «доброта», «толерантность», «вежливые слова», «комплимент». | *1.Труд:* сбор камней на прогулочном участке детей младшей группы.*Цель :* закрепить навыки в оказании посильной помощи, воспитывать положительное отношение к труду.2.*Подвижная игра:* «Угадай, где спрятано».*Цель:* закреплять выдержку у детей, наблюдательность, четность. | *1.Оформление фотовыставки* «Море добра».*Цель:* закрепить все полученные знания, умения, навыки, побуждать делать «добрые дела», получать удовольствие от полученного результата.3*.Работа с родителями*: папка-передвижка «Взрослым о детях».*Цель:* закрепить представления взрослых о нравственном воспитании детей среднего возраста. |

*Беседа: "Что такое доброта?"*

*Цель:* познакомить детей с понятием «доброта», воспитывать нравственные качества.

*Стихотворение:*

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу.

Люблю я всех ребят.

О каком человеке рассказано в стихотворении? Противоположный человек доброму человеку? Как ведут себя добрые люди? Какие слова говорят добрые люди? Какое настроение у добрых людей?

В жизни каждый из нас надеется на встречу с добрым человеком. В самом деле, едва человек родился, он попадает в добрые материнские руки. Недаром в народе говорится «При солнышке тепло, при матери добро», «Нету лучше дружка, чем родная матушка». К какому празднику мы с вами учим стихи, песни, готовим подарки? Давайте послушаем мы эти стихи. (дети читают стихи)

Сколько ласковых и нежных слов вы сказали! Папа, самый близкий и родной человек. Когда папа дома, с ним многому можно научиться, не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательным отношениям к людям. «Отец сына худому не научит» - говорится в пословице.

К людям старшего возраста нужно относится с уважением, бережно. Кто они такие, люди старшего возраста? Они прожили долгую жизнь, много знают и умеют.

*Послушайте стихотворение «Если бабушка болеет»:*

Если бабушка болеет, я на цыпочках хожу.

Сяду у ее постели и тихонько посижу.

Я поправлю ей подушку, подбодрю и добрым словом,

Прошепчу я ей на ушко, скоро будешь ты здорова.

Только слушайте врачей, вовремя лекарство пей.

А как вы заботитесь о своих бабушках и дедушках?

Физкультминутка:

Осенью, весною, летом и зимою

Мы во двор выходим дружною семьею

Встанем в круг и по порядку,

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

Все вы, конечно знаете, что о младших сестрах и братьях, нужно заботиться, помогать папе и маме их растить. У кого есть младшие братья или сестры? А в детском саду у нас есть малыши? Сколько им лет? Как вы о них заботитесь? Доброта бывает не только по отношению к людям. Как объяснить выражение: по доброму относимся к животным, растениям, игрушкам?

*Есть много пословиц и поговорок о добре. Вот несколько:*

1. Добро не горит и не тонет.

2. Доброе дело два века живет.

3.Доброе слово лучше мягкого порога.

А что вы можете сказать о себе? Какие вы?

Я думаю, что доброта заложена в человеке с рождения. Ведь говорят, что «Доброта есть жизнь» Сейчас мы с вами порешаем ситуации. О каком важном качестве человека мы сегодня с вами говорили? Есть ли у добрых людей друзья? Много или мало? А кто ваш друг? Сегодня мы начнем рисовать портрет друга.

Беседа: "Как стать добрым человеком?"

*Цель:* принимать активное участие в беседе, опираясь на имеющийся опыт.

Дети вместе с воспитателем заходят и становятся в круг.

-Здравствуйте, друзья! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь! Давайте поиграем с вами в очень интересную игру. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое, замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

- Мне было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами очень добрых людей.

-Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непроизвольных обид.

*Тема нашей встречи: «Доброта»*

—Присаживайтесь, пожалуйста, удобнее на ковёр. Как вы думаете, что такое доброта? (Ответы детей). В толковом словаре написано: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». «Добро» — всё положительное, хорошее, полезное.

- Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающими?

- Кому нужна доброта? (Ответы).

-Посмотрите на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете? Давайте послушаем Сашеньку. Что добавит Софочка? Что можешь назвать ты, Ванечка? Очень интересно послушать, что назовёт Олечка. Настенька, что ты хочешь сказать?

***Вывод:*слушая ваши ответы, можно сказать, что доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.**

— У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет (палка, верёвка, книга, камень, др.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

***Вызов:* я уверена, что как добрые люди, со всеми предметами вы совершаете только добрые действия.**

- А в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем. Я принесла с собой **семечко**. Как вы думаете, чьё это семечко? Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю. Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

Показ картинки «яблоня»»

-Чья доброта помогла яблоне вырасти? (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).

***Вывод:* правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.**

- А чья доброта помогает расти вам? (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)*.* Сегодня такой добрый день, все улыбаются. Но я заметила, что у вас на столах лежат изображения каких – то злых персонажей. Пройдите, рассмотрите их. Что надо изменить в облике персонажа, чтобы злой персонаж стал добрым? Стал ли добрым персонаж?Что ты, Коленька, для этого сделал? Что сделал с губами? Бровями?

***Вывод:* вы совершили очень простые действия для того, чтобы доброта взяла верх над злом.**

- Сколько добрых людей вы встретили в своей жизни? У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните. Сколько ты, Машенька, нарисовала плодов? Почему? А ты, Ромочка? Замечательно, что в своей жизни вы встречаете много добрых людей. Оставьте дерево доброты на столе, пройдите, пожалуйста, на ковёр.

***Подведение итогов:***

- Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела. Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

*Рефлексия:*

- О чём мы с вами говорили на занятии. Что больше всего запомнилось? Вот и подходит к концу наша беседа.

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов

Уведет ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь:

«В добрый час и в добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

 Высмотрели на людей

***Пословицы и поговорки о доброте***

* Про доброе дело говори смело.
* Сделав добро, не кайся.
* Добрые слова лучше мягкого пирога.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Доброе братство лучше богатства.
* Свет не без добрых людей.
* Доброму и сухарь на здоровье, а злому и мясное не впрок.
* От добра добра не ищут.
* Доброта без разума пуста.
* Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
* Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
* Всяк добр, да не до всякого.
* Доброе дело — правду говорить смело.
* Доброго держись, а от худого удались.
* Добрая совесть не боится клеветы.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Доброе дело питает и душу и тело.
* Все добро, да не всякому на пользу.
* Доброе молчанье — чем не ответ!
* Сделав добро, не хвались.
* По добру — добро, а по худу — худо.
* Нет худа без добра.
* Добро вспомянется, а лихо не забудется.
* За добро добром и платят.
* И собака старое добро помнит.
* И собака помнит, кто ее кормит.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* За доброе дело жди похвалы смело.
* Даешь другому — приобретаешь себе.
* Доброго чти, а злого не жалей.
* Доброе скоро забывается, а худое долго помнится.
* Забудь ты мое добро, да не делай худа!

 Все добро, а нет на толокно.

* Все добро, да не все на пользу.
* Все добро, да не все хорошо.
* Все доброхоты, а в нужде помочь нет охоты.
* Все добры, все ровны.
* Добр волк до овец, да пасти ему не дают.
* Добра была деревня, да слава худа.
* Добра голова сто рук кормит.
* Добра и надолба приворотная.
* Добра на худо не меняют.
* Добра не смыслишь, так худа не делай.
* Добра снедь и редька, коли нет рыбки.
* Добра соль, а переложишь — рот воротит.
* Добра весть, коли говорят: пора есть.
* Добрая жена — веселье, а худая — злое зелье.
* Добрая жена да жирные щи — другого добра не ищи.
* Добрая жена дом сбережет, плохая — рукавом растрясет.
* Добрая кума живет и без ума.
* Добрая кума прибавит ума.
* Добрая метла в место метет, а худая — розно.
* Добрая наседка одним глазом зерно видит, а другим глазом коршуна.
* Добрая пора — пора из-за стола.
* Добрая пословица ко времени молвится.
* Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
* Добрая семья прибавит разума — ума.
* Добрая слава бежит, а худая — летит.
* Добрая слава далеко, а худая дальше.
* Добрая слава до порога, а худая за порог.
* Добрая слава за печкой сидит, а худая по свету бежит.
* Добрая слава лучше мягкого пирога.
* Добрая слава под лавкой лежит, а худая по дорожке бежит.
* Добрая ссора лучше худого согласья.
* Добро делать спешить надобно.
* Добро не горит, не тонет.
* Добро не лихо — бродит тихо.
* Добро не умрет, а зло пропадет.
* Добро по миру не рекой течет, а семьей живет.
* Добро помни, а зло забывай.
* Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
* Доброе братство лучше богатства.
* Доброе дело без награды не останется.
* Доброе дело говорится смело.
* Доброе дело два века живет.

*«Мирилки»*

* *«Тёплый лучик»*

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

* *«Пальчик за пальчик»*

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

* *«Не дерись, не дерись»*

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

* *«Мирись, мирись»*

Мирись, мирись,
Больше не дерись.
Если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться – ни при чем,
Будем драться кирпичом.
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!

* *«Я мирюсь»*

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.

Ну, а если подерусь,

В грязной луже окажусь.

* *«Хватит нам уже сердиться»*

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

* *«Чтобы солнце улыбалось»*

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

* *«Чем ругаться и дразниться»*

Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать,
На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

* *«Давайте все мириться»*

Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

Стихи о доброте

 **\*\*\***

За боль умей благодарить ,
Умей понять других тревогу .
Умей скорбящим скорбь дарить ,
Заблудшим - указать дорогу.
Умей упавшего поднять
И с нищим поделиться хлебом ,
Убогого умей понять ,
Он как и ты ,дарован небом .
Обиды все забыть сумей ,
Хотя бывает очень сложно ...
Умей ценить ,любить умей ,
Жить по -другому невозможно!

[Мостовая З.В.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fcommunity%2Fpegasmusic%2Ftag%2F16.10.2011%25e3.%25cc%25ee%25f1%25f2%25ee%25e2%25e0%25ff%2520%25c7.%25c2.)

*«Для теплых слов не нужен повод»*

Для теплых слов не нужен повод,
И ждать не надо много лет.
Дарите их в жару и в холод,
С утра, под вечер и в обед.

Они нужны, как свежий воздух,
Как неба синь, как соль земли.
Тепло дарить, ведь так не сложно
В них море ласки и любви.

*«Цветок-огонёк»*

Дочка маме говорила:
«Я цветок во сне растила,
Был похож он на огонь,
Но не жёг мою ладонь».
Мама дочке улыбнулась
И губами лба коснулась:
«Вот теперь должна ты знать,
Как цветочек тот принять.
Чаще с ним ты говори,
В сердце Луч его впусти,
Сможет он тогда гореть,
Светом солнца обогреть».
Дочка очень удивилась,
Словно лучик засветилась:
«Как же я смогу узнать,
Сколько тот огонь мне ждать?»
Вот глупышка, Свет всегда
Дарит всем цветок добра,
Только нужно захотеть
Огонёк тот разглядеть».

\*\*\*

Я теперь совсем большая -

Всем подряд я помогаю:

С мамой накрываю стол,

С папой мою окна, пол,

А с моей сестрёнкой Ниной

Ем клубнику и малину.

Даже Жучке помогла:

Колбасу ей отдала.

Жучка тявкнула: "Спасибо!

Ты ведёшь себя красиво!

\*\*\*

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

*« Доктор кот»*

Жил забавный, милый кот,
Делал всё наоборот,
Кушать "Вискас" он любил

А мышей он не ловил!
Телевизор мог смотреть,
На руках любил сидеть,
Если кто заболевал,
Он искусно врачевал!
Сразу вылечит вас

Если заболит живот,
Доктор-ласка, доброта,
И любили все кота!

\*\*\*

Выбирал мальчишка розу осторожно,
Так, чтоб остальные не помять,
Продавщица глянула тревожно:
Помогать ему, не помогать?

Тоненькими пальцами в чернилах,
Натыкаясь на цветочные шипы,
Выбрал ту, которая раскрыла
По утру сегодня лепестки.

Выгребая свою мелочь из карманов,
На вопрос - кому он покупал?
Засмущался как-то очень странно:
«Маме…»,- еле слышно прошептал.

-День рожденья, ей сегодня тридцать…
Мы с ней очень близкие друзья.
Только вот лежит она в больнице,
Скоро будет братик у меня.

Убежал. А мы стояли с продавщицей,
Мне - за сорок, ей – за пятьдесят.
Женщинами стоило родиться,
Чтобы вот таких растить ребят.

Раздайте все хорошее другим,
От этого не станете беднее.
Все, что отдал, считается твоим,
Рука дающего, поверьте, не скудеет.

*«СПАСИБО!»*

Как жалко, что недели

Так медленно летят!

И что, родившись, дети

Не сразу говорят!

А то бы только-только

Я маму увидал,

Как тут же бы, как сразу

"Спасибо!" ей сказал.

За то, что я родился!

За то, что я живой!

За то, что вместе с папой

Идём сейчас домой!

За то, что дверь откроем

И знаем наперёд,

Что мама напевает

И нас к обеду ждет!

(М.Яснова)

*Загадки*

\*\*\*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

\*\*\*

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

\*\*\*

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

\*\*\*

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

\*\*\*

Когда виноваты ,сказать спешите

Прошу вас, пожалуйста -( извините).

\*\*\*

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

\*\*\*

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

\*\*\*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

\*\*\*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

\*\*\*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите , пожалуйста)

\*\*\*

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

\*\*\*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

\*\*\*

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

\*\*\*

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

\*\*\*

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

\*\*\*

Когда виноваты, сказать спешите

»Прошу вас, пожалуйста-( извините).

\*\*\*

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

\*\*\*

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

\*\*\*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

\*\*\*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

\*\*\*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите , пожалуйста)

\*\*\*

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

*Дидактическая игра: «Путешествие по сказкам»*

*Цель:* учить определять характер героев произведений, закрепить названия и сюжеты сказок.

Взрослый вытаскивает карточку со стихотворной загадкой, зачитывает ее. Ребенок, должен закончить предложение и назвать из какой сказки отрывок. Потом взрослый показывает картинку с правильным ответом (книгу), ребенок проверяет себя.

Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого…(комара).

«Муха — цокотуха»

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней!

Позови-ка ты лучше…(ворону)!

*«Телефон»*

 И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну, очень маленьких…(детей).

*«Бармалей»*

 Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…(Айболит).

*«Айболит»*

 Только вдруг из– за кусточка,

Из- за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает…(воробей).

*«Тараканище»*

 А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

— Я больше…(идти не могу).

*«Федорино горе»*

 Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке…(темно).

*«Краденое солнце»*

 Но весёлые зверята-

Поросята, медвежата-

Пуще прежнего шалят,

Зайца…(слушать не хотят).

*«Путаница»*

 Вдруг откуда- то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький…(фонарик).

*«Муха- Цокотуха»*

 Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой…(гребешок)

*«Мойдодыр»*

*Литературная викторина: «Сказки»*

*Цель:* закрепить представления детей о положительных и отрицательных героях сказок, воспитывать толерантность, уважение друг к другу.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Ребята, а кто придумывает сказки? А придумывали сказки люди и рассказывали один другому; так через века дошли сказки и до нас. Ребята, а какими словами сказки начинаются?

Дети: Жили были, жил был.

Воспитатель: А что такое сказка?

Дети: Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи. Птицы.

Воспитатель: А как сказки заканчиваются?

Дети: Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

Воспитатель: Ребята, мы с вами читали много сказок. А сейчас проведем викторину, посмотрим. Кто у нас хорошо знает русские народные  сказки.

*1 задание:*

Я прочитаю вам отрывок из сказки. А вы определите ее полное название.

* а) Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…("Репка")
* б) Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

          - Я лучше у вас на крыше буду жить.

          - Да ты нас раздавишь!

           - Нет. Не раздавлю.

           - Ну так полезай!

             Влез медведь на крышу. Только уселся – трах! ("Теремок.")

* в) Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

*2 задание:*

Я буду вам показывать иллюстрации, а вы назовите мне сказку.

* а) Маша и медведь.
* б) Мужик и медведь.
* в) Волк и семеро козлят.
* г) Заюшкина избушка.
* д) Колобок.
* е) Кот, петух и лиса.

*3 задание:*

А сейчас вы должны узнать сказку по следам. Что за герой скрывается?

* а) хвост в проруби (Лисичка сестричка и серый волк.)
* б) с яблони падает яблоко (У страха глаза велики.)

*Физкультминутка*

Медвежата в чаще  жили,

головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так

Лапы дружно поднимали.

*4 задание : «Загадки»*

* а) узнать героев по описанию, отгадайте?

Книжку ребята в руках я держу, а как называется – вам не скажу, но все же вы сейчас догадайтесь сами:

- Перед волком не дрожал,

  От медведя убежал.

  А лисице на зубок,

  Все ж попался    (колобок)

* б) Помогла нам яблонька,

    Помогла нам печка,

    Помогла хорошая, голубая речка,

    Все нам помогали, все нас укрывали,

    К матушке и батюшке мы домой попали.

    Кто унес братишку? Назовите книжку?   (Гуси-лебеди)

*5 задание:*

Из какой сказки строчка? Что за герой их произнес?

- "Битый небитого везет, битый небитого везет" (Лисичка-сестричка  и серый волк.        Лиса).

*6 задание:*

Сказочное лото

Я называю первое слово, а вы отгадайте полное название сказки.

* Гуси- (лебеди)
* Красная (шапочка)
* Заюшкина  (избушка)
* Царевна     (лягушка)

Молодцы, ребята!

А сейчас мы покажем вам русскую народную сказку "Заюшкина избушка."

Инсценировка русской народной сказки "Заюшкина избушка».

Воспитатель : В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло